

AS FUNÇÕES DO DESIGNER INSTRUCIONAL VITUAL NA ELABORAÇÃO DE UM CURSO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ALEXADRE DA SILVA ADÃO¹, MÁRCIA MATIKO KONDO²

A educação a distância é um dos setores educacionais que mais crescem na atualidade. Apesar do enfoque maior ter sido dado a partir dos anos 90, com a popularização da Internet, ela não é apontada como uma metodologia educacional nova no Brasil. Este termo, educação a distância, denomina um processo de auto-aprendizagem, que permite um estudo autônomo para o aluno, no qual o professor e ele estão separados no tempo e no espaço, conectados por meios tecnológicos, estando ou não em locais de difícil acesso, ou onde o professor não possa estar presencialmente. O Designer Instrucional Virtual é o profissional responsável pelas soluções educacionais nos cursos à distância, caracterizando o conteúdo e a proposta como educativa, ou seja, com o propósito de ensinar. É este que irá garantir que um “apanhado de informações” tenha uma intencionalidade educacional, relacionando diversas variáveis: público-alvo, objetivos do curso, atividades práticas, avaliação da aprendizagem, particularidades do conteúdo, dentre outras. Para tanto, o presente trabalho apresenta a consolidação dos resultados de estudos, pesquisas e análises que compreendem a EaD Virtual e o desenvolvimento de um Projeto de Design Instrucional Virtual para o oferecimento da disciplina, Probabilidade e Estatística, de um Curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Matemática. Os resultados alcançados na elaboração deste projeto foram bastante satisfatórios. A aprendizagem predominante envolvendo os conceitos que envolvem o Design Instrucional foi significativa e sólida e contribuíram de forma essencial para a conclusão deste projeto. Foram vários os instrumentos utilizados para obter os dados do cliente. Primeiramente utilizou-se a observação. Por já trabalhar, e estar diretamente em contato com a instituição, que representa o cliente, não houve dificuldades de utilização deste método. Em seguida, partiu-se para o uso do questionário, já que, é uma técnica de custo razoável, apresenta as mesmas questões para todas as pessoas, garante o anonimato das opiniões e pode conter questões para atender a finalidades específicas da pesquisa. Por fim utilizou-se a entrevista, por ser um instrumento bastante flexível de obtenção de informações qualitativas sobre um projeto. Para o desenvolvimento da proposta de Design Instrucional Virtual, o Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado foi o TelEduc, software de ensino a distância pelo qual se pode realizar cursos através da Internet.

Palavras-chaves: Probabilidade e Estatística, Educação a distância, Design instrucional

¹ Mestrando em Estatística e Experimentação Agropecuária, DEX/UFLA, alexandreadao@hotmail.com

² Professor Adjunto, UNIFEI, marciamkondo@gmail.com