

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 8. Educação Matemática

CURRÍCULO E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Cristiane Gabriela da Costa e Silva¹

Juliana Aparecida Delfino¹

Daniela Aparecida Mafra¹

Andréia da Silva Coutinho²

José Antônio Araújo Andrade³

1. Graduanda de Licenciatura em Matemática - Departamento de Ciências Exatas - UFLA

2. Orientadora - Prof. Dra. - Departamento de Ciências Exatas - UFLA

3. Co-orientador - Prof. Doutorando - Departamento de Ciências Exatas - UFLA

RESUMO:

O Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação a Docências (PIBID) tem como objetivo a melhoria do Ensino Público. Por sermos integrantes desse projeto na área da Matemática, fizemos um estudo comparativo entre o Currículo Básico Comum (CBC) do Ensino Fundamental II e os resultados obtidos no Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE) do ano de 2009 por uma Escola Estadual de Lavras, Minas Gerais, na qual atuamos. Esse sistema de avaliação externa se baseia no CBC, por isso, através dele pudemos perceber se o projeto pedagógico da escola está enquadrado nas propostas do CBC. Estas propostas estão estruturadas a partir de quatro eixos temáticos que foram elaborados levando-se em consideração as características dos alunos, as orientações pedagógicas, as formas de avaliação. Os conteúdos, compreendidos nos eixos temáticos, devem ser trabalhados de maneira interligada e ao longo de todo o ensino fundamental II. Após um estudo da elaboração, aplicabilidade, de toda estrutura do CBC fizemos uma análise dos resultados obtidos no SIMAVE. Cada questão do SIMAVE avalia um descritor especificamente, permitindo que se tenha uma atuação focada nas habilidades que ainda não estão consolidadas. Ao obter essas avaliações e a análise dos seus resultados juntamente com o estudo paralelo do CBC, tivemos fundamento teórico para que seja traçado um plano de intervenção pedagógica. Com a consolidação desse processo pretende-se que os alunos estejam aptos para dar sequência a sua escolaridade.

Palavras-chave: ESCOLA, ANÁLISE, CURRÍCULO.