

**ANÁLISE DA PERCEPÇÃO ECOLÓGICA DE ESTUDANTES DO ENSINO
FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE LAVRAS – MG E REGIÃO**

ANA PAULA SARTÓRIO DE AZEVEDO

Com o intuito de tornar a natureza um recurso didático para investigar e descobrir o mundo através da observação e do contato direto, este estudo, mostra uma breve análise da percepção ecológica de alguns estudantes do 4º ano do ensino fundamental de Lavras e região. Mesmo sendo a percepção algo extremamente pessoal, dependendo muito da bagagem de vida de cada um, foi possível observar muitos pontos em comum na opinião dessas crianças em relação ao meio ambiente e à Natureza. Por meio de oficinas pedagógicas, que contaram com atividades em grupo ao ar livre, promovendo uma vivência com a Natureza, onde as crianças se mostraram dispostas, interessadas e se sentindo muito confortáveis e alegres interagindo com o meio ambiente através do plantio de mudas de espécies frutíferas, da coleta e separação de lixos, brincadeiras de roda entre outras atividades. Durante as oficinas, as crianças também responderam um questionário de opinião pessoal a respeito de imagens relacionadas à ecologia, perguntas sobre a relação deles com os animais e as plantas ao seu redor e fizeram um desenho do lugar onde moram. Dentre as muitas expressões foi possível observar com frequência a presença da biofilia entre os estudantes, que relacionaram a Natureza à elogios como a beleza, demonstrando agrado e interesse pela mesma e ainda mostrando que têm conhecimento e vontade de aprender cada vez mais sobre a diversidade de animais e plantas e seus nichos.

Palavras-chaves: Meio Ambiente, Ecologia, Oficinas Pedagógicas, Educação Infantil, Percepção