

**G. Ciências Humanas - 7. Educação - 15. Formação de Professores (Inicial e Contínua)**

**LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO BRASIL**

Patrícia Nádia Nascimento Gomes, bolsista FAPEMIG - DED<sup>1</sup>

Helker Silva Paixão, bolsista FAPEMIG - DED<sup>1</sup>

Maria da Glória Bastos de F. Mesquita, orientador - DED<sup>1</sup>

1. Universidade Federal de Lavras

**RESUMO:**

Com a chegada da família real no Brasil em 1807 temos a necessidade de uma melhor estruturação da colônia, uma das medidas tomadas foi a abertura da Academia Real Militar, onde era ministrado o curso de matemática com a duração de quatro anos e o curso militar, formando soldados, geógrafos, topógrafos, etc. Mesmo com a abertura de um curso superior em matemática em 1811 pela Academia Real, até a década de 1920 a matemática esteve escondida atrás das engenharias. Apenas em 1934 com a abertura da Universidade de São Paulo foi criado um primeiro curso superior de matemática voltado para a formação de professores e pesquisadores matemáticos. Nosso trabalho parte do estudo de um referencial teórico com o objetivo de trabalhar com a história da formação de professores de matemática na tentativa de procurar justificativas para a precariedade do ensino de matemática nas escolas. Temos também destacado alguns mitos da licenciatura em matemática como acreditar que no dia em que tivermos educadores mais qualificados teremos resolvido os problemas da educação e um segundo mito que nos mostra a existência de uma tradição muito forte nas teorias pedagógicas de que, quem sabe o que ensinar, terminará ensinando, desde que o educando seja normal. Com tudo vemos que não basta apenas ter uma boa licenciatura é preciso que o professor se empenhe em sua profissão, pois como diz Nóvoa: "No fundo, no fundo, ninguém forma ninguém. Existe, sim, uma auto-formação". A partir desta teorização histórica da licenciatura em matemática pretendemos diagnosticar, na atualidade, como está a formação inicial e continuada do professor de matemática, suas necessidades, angústias e propostas de alterações, no município de Lavras-MG.

Instituição de Fomento: Fapemig

Palavras-chave: formação de professores, universidades, educação.