

## **H. Artes, Letras e Linguística - 4. Linguística - 1. Lingüística Aplicada**

### **Aprendizagem de língua inglesa pela internet: a vivência dos alunos do ensino médio**

Lerrânia Marques - bolsista BIC Júnior - DCH<sup>1</sup>

Patricia Vasconcelos Almeida - Orientadora - DCH<sup>1</sup>

Samilly Fernanda de Matos - bolsista BIC Júnior - DCH<sup>1</sup>

Isabella Cristina Souza Pereira - bolsista BIC Júnior - DCH<sup>1</sup>

1. Universidade Federal de Lavras -UFLA

#### **RESUMO:**

O processo de aprendizagem de Língua Inglesa mediado pelo Computador é considerado uma maneira diferente de aprender, onde o aluno estuda seguindo seu próprio ritmo e o seu tempo de assimilação. Utilizar o computador conectado à internet pode vir a ser uma forma autônoma para a aquisição de uma língua estrangeira, no caso a língua inglesa e, além disso esse método pode ser um facilitador para a interação com pessoas que estudam, a mesma língua, em diversas partes do mundo. O objetivo deste trabalho é traçar o perfil do aluno do ensino médio de uma escola pública em relação à utilização da internet como meio de aprendizagem. Em um segundo momento, selecionar atividades que visam desenvolver a aprendizagem da língua e propor a esses sujeitos que eles as realizem com a finalidade de fazer um levantamento sobre as vantagens e dificuldades em se aprender autonomamente uma língua estrangeira mediada pelo computador. Acreditamos que a tecnologia é capaz de ajudar e dar apoio aos alunos para realizar atividades no âmbito pessoal e escolar, desta forma esse trabalho se torna relevante, pois irá promover um contato direto entre aprendizes e sites que se propõe a ajudar na aprendizagem de língua inglesa. Para coletar os primeiros dados elaboramos um questionário a fim de conhecer o público alvo e como eles utilizam a internet no seu dia a dia. Os questionários foram respondidos por 95 alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio. Foi possível perceber que todos os alunos que responderam o questionário realizam atividades online, que variam entre entretenimento e pesquisas escolares. Do total de alunos, 53 alunos afirmaram que já visitaram sites relacionados com o aprendizado da língua inglesa, e 66 alunos têm o interesse de participar da segunda etapa da pesquisa visando aprender a língua inglesa por meio da internet. Dentre as vantagens apontadas pelos alunos podemos citar: a gratuidade do curso, a não necessidade de sair de casa para executá-lo e a facilidade de se aprender sozinho.

Instituição de Fomento: financiado por Cnpq/Fapemig

Palavras-chave: aprendizagem online, autonomia, língua inglesa.