

E. Ciências Agrárias - 5. Medicina Veterinária - 1. Clínica e Cirurgia

PARTICIPAÇÃO DO ALUNO DE ENSINO MÉDIO NAS ATIVIDADES DIÁRIAS DE UM HOSPITAL VETERINÁRIO: O TRABALHO INTENSO E A CONVIVÊNCIA COM AS DIFERENÇAS SÓCIO-ECONÔMICA-CULTURAIS

Thaísa Aparecida Resende Pereira, Bolsista BIC Junior – DMV¹

Gabriela Dias Trajano, Bolsista BIC Junior – DMV¹

Gabriela Rodrigues Sampaio, Orientadora - DMV¹

1. Departamento de Medicina Veterinária - Universidade Federal de Lavras

RESUMO:

As atividades das bolsistas são desenvolvidas no Bloco Cirúrgico do Departamento de Medicina Veterinária. São acompanhados os profissionais que atuam nesse local, sendo possível presenciar e/ou participar da especialidade de cada um deles (funcionários de limpeza e higiene, técnica em enfermagem, pós-graduandos, docentes), sempre em um ambiente de respeito e colaboração. Há o auxílio direto à técnica em enfermagem nas atividades de organização de materiais cirúrgicos e esterilização hospitalar, que são as bases para o adequado funcionamento de um bloco cirúrgico. Também são acompanhados os atendimentos aos animais e as bolsistas participam dos cuidados e tratamentos aos animais internados, e acompanhamento e auxílio em tratamentos pós-operatórios, tanto de pacientes internados quanto de animais participantes de projetos. O objetivo principal é integrar o aluno de ensino médio a uma realidade pouco conhecida ou pouco presenciada por ele, que é a rotina de trabalho em um hospital veterinário, onde há diversas particularidades, desde o serviço de limpeza e higiene até as cirurgias propriamente ditas. Uma das metas é desenvolver nesse aluno a responsabilidade necessária ao trabalhar com área de saúde e, conseqüentemente, ao trabalhar visando sempre melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Pretende-se favorecer o amadurecimento do aluno no sentido de desenvolvimento de pesquisas na área de saúde, mostrando todos os cuidados necessários, e fazendo-os conhecer outra face da experimentação animal: a de que não há necessidade de sofrimento e nem de eutanásia indiscriminada para obter bons resultados, pois a maioria dos projetos atualmente pode ser realizada com pacientes reais, os quais necessitam realmente de uma determinada intervenção cirúrgica. O trabalho proposto tem sua justificativa principalmente no fato de oferecer a um aluno de ensino médio a possibilidade de vivência com profissionais e pessoas da comunidade de diferentes condições sócio-econômica-culturais, aliado à iniciação científica, com acompanhamento e participação em diversas atividades específicas à área da saúde veterinária. Estimula-se, também, o desenvolvimento da leitura e da pesquisa bibliográfica, com apresentação de seminários relacionados ao assunto. As alunas são ensinadas a realizar as diversas atividades do Bloco Cirúrgico, mas sempre acompanhadas por profissionais, pois se trata de um trabalho dinâmico e com novidades diárias, havendo um tipo de abordagem para cada situação.

Palavras-chave: Hospital veterinário, Bloco cirúrgico, Diferenças sócio-econômica-culturais.

