

**G. Ciências Humanas - 7. Educação - 5. Educação de Adultos**

**INGRESSO DE ADULTOS ACIMA DOS 25 ANOS NO ENSINO SUPERIOR: RELATOS DO CURSINHO PRÉ-UNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – MG.**

MARCONDES LOMEU BICALHO<sup>1</sup>

TÚLIO SILVA LARA<sup>1</sup>

MADELEINE PIANA DE MIRANDA QUEIROZ<sup>1</sup>

**1. UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**

**RESUMO:**

Pessoas de mais idade foram excluídas do projeto educacional adotado até a Idade Média visto que a educação pedagógica, até então, tinha a finalidade primeira de formar e disciplinar o futuro trabalhador da indústria. A chamada "educação de adultos" ou de "jovens e adultos", surgiu posteriormente na sociedade industrializada, pela necessidade de preparar minimamente a classe operária, derivada do campesinato "bruto e ignorante".

No Brasil, as principais leis da educação, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, lei 9.394/96), citam, no máximo, a educação de jovens e adultos como única ação educacional destinada à população "fora da idade escolar".

Segundo dados do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) 2006, o aumento de 61,9% no número de ingressos ao Ensino Superior entre 2000 e 2006 se deveu, principalmente, à faixa etária dos 25 aos 29 anos. No ano 2000, eles representavam 15,9% dos novos estudantes. Em 2006 eram 18,7% do total. Os ingressantes da considerada faixa adulta, acima dos 25 anos, passaram de 35,81% no ano 2000 para 39,73% em 2006. Enquanto a maioria dos ingressos gira em torno da faixa etária de 17 a 24 anos.

O principal objetivo do trabalho foi verificar as ações motivadoras e desmotivadoras dos adultos (acima dos 25 anos) com interesse em ingressar no ensino superior, alunos do cursinho Pré-vestibular – Pré-Uni - oferecido pela Universidade Federal de Lavras à comunidade carente de Lavras, MG.

O PRÉ-UNI é um cursinho pré-vestibular oferecido gratuitamente para pessoas carentes da população da cidade conveniada com a Universidade Federal de Lavras (UFLA). Iniciou suas atividades no segundo semestre de 2004. As vagas são preenchidas por aqueles que terminaram ou estão terminando o ensino médio em escolas públicas.

As principais motivações observadas foram o incentivo da família e a aposentadoria fazendo com quem fiquem independentes do trabalho. E a principal causa desmotivadora relatado foi o intervalo de tempo sem estudar devido a problemas pessoais.

E segundo os alunos entrevistados não há diferença de comportamento entre alunos mais velhos e mais novos, visto que, os da faixa etária menor auxiliam nas dificuldades existentes com relação aos conteúdos apresentados. Isso pois, as aulas são ministradas indiferentemente da faixa etária presente.

Palavras-chave: Adultos, PRÉ-UNI, cursinho.