

**G. Ciências Humanas - 7. Educação - 3. Educação Ambiental**

**De todas as Minas este é o maior tesouro: Interdisciplinaridade no ensino básico em Gonçalves – MG.**

Marcelo Henrique de Oliveira<sup>1</sup>

Vicente Gualberto<sup>1</sup>

Rodrigo Alves Barros<sup>1</sup>

Deborah Regina Bidone Pucci<sup>1</sup>

Priscila Alves Barros<sup>2</sup>

Josiane Pereira dos Santos<sup>1</sup>

1. UFLA

2. Escola Municipal Antenor Vieira da Silva

**RESUMO:**

De todas as Minas este é o maior tesouro foi um projeto interdisciplinar desenvolvido na escola Municipal Antenor Vieira da Silva, em Gonçalves-MG, com uma turma de 22 crianças da segunda série do ensino básico, em fevereiro de 2010. As atividades consistiram na confecção de um mapa do município, por ocasião da comemoração da emancipação política do mesmo. Porém utilizou-se desta atividade comemorativa como ferramenta do processo ensino-aprendizagem. O objetivo foi apresentar conteúdos curriculares por meio da confecção do mapa do município de Gonçalves-MG. As atividades se iniciaram com a definição de qual material seria utilizado para a confecção do mapa. A única exigência pautava na necessidade da utilização de materiais encontrados no lixo. Este momento foi marcado pela discussão teórica sobre a produção de lixo, a reutilização, o reaproveitamento e a reciclagem dos diversos tipos de materiais. E no presente caso a escolha recaiu sobre o papel reciclado. A escolha foi bastante influenciada pelo ambiente escolar e pela natureza do lixo produzido na escola. O papel reciclado foi feito pelas crianças na própria escola com matéria prima recolhida pelas crianças na escola e em casa. A segunda oficina teve o intuito de estimular o referencial geográfico das crianças. Para isso, apenas a principal via de acesso ao município e o ponto de localização da região urbana estavam identificadas no mapa. Tendo como ponto de partida esses dois referenciais cada criança deveria marcar o bairro da zona rural em que mora ou marcar o bairro da zona rural em que morasse algum parente ou conhecido. Como finalização desta segunda atividade, cada criança relatou o percurso que ela descreve até chegar à escola. Foi chamada a atenção para as características do ambiente que as crianças vivem, assim como as diferenças entre o ambiente urbano e o rural. A terceira atividade constou em recobrir as linhas demarcadas como estradas, rios, asfalto com sementes. Nesta atividade foi apresentada a metodologia de construção de legendas e escalas apresentadas em mapas. A quarta atividade consistiu na exposição do mapa na escola e no hall da prefeitura municipal. Esta quarta atividade, embora simples, apresentou-se como uma forma interessante de valorização e divulgação do trabalho realizado, podendo ser mencionada como estímulo ao desenvolvimento de demais atividades. A utilização de projetos

interdisciplinares é uma ferramenta útil no processo de ensino-aprendizagem no ensino básico.

Palavras-chave: escola, educação, extracurricular.