

## **G. Ciências Humanas - 7. Educação - 6. Educação Especial**

### **A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA) PELO OLHAR DOS DISCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

Vanessa da Cunha Silveira<sup>1</sup>

Rita de Cássia Suart,<sup>2</sup>

Érika Soares de Melo<sup>3</sup>

1. Bolsista CAPES – Graduando de Ciências Biológicas - Universidade Federal de Lavras

2. Orientadora – Departamento de Química - Universidade Federal de Lavras

3. Graduando de Química - Universidade Federal de Lavras

#### **RESUMO:**

A Educação Inclusiva é um tema muito discutido hoje em dia, principalmente no que se diz respeito à inclusão de pessoas com necessidades especiais nos ensinamentos básico, fundamental e superior. Muitos desses alunos foram impedidos de frequentarem uma escola regular, impossibilitando-os de chegarem à universidade, mas recentemente esse quadro vem mudando. No caso da Universidade Federal de Lavras (UFLA) a maior incidência dentre as necessidades especiais é de alunos deficientes visuais, sendo assim, este foi o foco do nosso trabalho. Com o intuito de analisar a inclusão desses alunos nesta universidade, foram realizadas entrevistas com alunos deficientes visuais da graduação e com a coordenadora do Projeto Incluir, projeto este que a universidade está implementando para melhorar a acessibilidade desses alunos ao ensino. Desta forma, procurou-se analisar o desenvolvimento deste projeto como apoio a esses alunos e focar no olhar dos discentes deficientes visuais para entender qual foi a preparação deles para ingressarem na UFLA e quais foram as principais dificuldades enfrentadas por este no início do curso. As principais dificuldades apontadas pelos discentes foram a locomoção, devido às calçadas irregulares e a falta de monitores para auxiliá-los nos estudos. Estes também destacaram que, com a implementação do Projeto Incluir, estas barreiras serão superadas.

Palavras-chave: Deficiência visual, Ensino Superior, Acessibilidade

Instituição de Fomento: CAPES

Palavras-chave: Deficiência visual , Ensino Superior, Acessibilidade.