

A. Ciências Exatas e da Terra - 2. Ciência da Computação - 5. Informática na Educação

O Uso Percebido da Informática na Educação dos Alunos da 5ª a 8ª Séries de Escolas Públicas e Privadas da Cidade de Lavras-MG: Um Estudo em Escolas Seleccionadas

Juliana Alves Pereira ¹

André Grutzmann ²

Alexsandra da Silva Lázaro ¹

Johny Arriel ¹

Juliana Villas Boas Magrinelli ¹

Maisa Souza Barros ¹

1. Alunos do Bacharelado em Sistemas de Informação, DCC/UFLA

2. Orientador - Professor do DCC/UFLA

RESUMO:

A sociedade atual está dependente das tecnologias de comunicação, o que acaba por impactar o ensino nos seus diversos níveis. O estudo buscou investigar a percepção de alunos de 5ª a 8ª séries de seis escolas seleccionadas de Lavras-MG (três públicas e três privadas) acerca do uso da informática para suas atividades escolares, a partir da aplicação de questionário separando-as em dois grupos, as que possuem laboratório de informática e as que não possuem. O uso da informática na educação tem aumentado e Lavras, por seu significativo número de escolas, possui ambiente propício para o desenvolvimento deste trabalho. Nas escolas que não possuem laboratório, mais de 60% dos alunos informaram que o local de maior uso do computador é a própria casa, sendo que no outro grupo o percentual fica acima de 90%. A casa de parentes/amigos ocupa a segunda posição no primeiro grupo e a terceira posição no grupo das escolas que possuem laboratório. Estes números podem indicar que os recursos de informática das escolas não são muito usados, o que talvez seja explicado pelo uso do computador em casa para jogos e internet. Quanto ao uso do computador para realização de trabalho escolar, depende de o professor exigir que o mesmo seja entregue digitado. Neste aspecto, uma decisão da escola poderia direcionar as ações, partindo de um debate entre os professores, do que seria adequado para cada série e disciplina. Foi constatado nos questionários que a internet se destaca nas pesquisas de conteúdo para trabalhos. Inversamente, ao estudar para as provas, alunos continuam usando livros e anotações no caderno, sendo a internet pouco utilizada. As escolas poderiam investir em ambientes informatizados de aprendizagem para atrair seus alunos, contendo tutoriais, salas de aula virtuais, jogos, materiais para pesquisa, entre outros. Entretanto, na pesquisa identificou-se que apenas metade das escolas que possuem laboratórios de informática contam com monitor/professor orientando alunos em suas dúvidas. Assim, seria importante buscar o apoio dos pais para desenvolver a consciência dos estudantes para que a informática seja usada de forma a trazer benefícios ao aprendizado. O avanço das tecnologias de informação é crescente na sociedade e, por este motivo, o uso destas ferramentas nas escolas pode significar melhor desempenho dos alunos, o que parece ainda não acontecer nas escolas pesquisadas. Em pesquisas futuras sugere-se investigar a preparação dos professores acerca do uso de informática.

Palavras-chave: informática na educação, escolas de Lavras-MG, informática.

