

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 11. Ensino-Aprendizagem

Ciberbullying na percepção de estudantes do ensino médio.

Mariana Cristina Carvalho Reis²

Júlio César Pereira de Souza²

Ronei Ximenes Martins¹

Lucas Vicente Leite¹

1. Orientador - Universidade Federal de Lavras

2. Bolsista BIC Júnior - Escola Estadual Doutor João Batista Hermeto

RESUMO:

Este projeto de iniciação científica tem a finalidade de detectar a percepção dos estudantes do ensino médio sobre prática de Cyberbullying no Orkut e o papel da escola quanto a ela. Cyberbullying é a agressão praticada discursivamente em meios de comunicação virtuais.

A investigação foi feita com um questionário contendo 21 questões de múltipla escolha e 4 questões dissertativas, publicado na internet. Colaboraram 202 alunos de uma escola pública de Lavras, 61% é do sexo feminino. A primeira abordagem de resposta ao formulário online não obteve sucesso, pois poucos participaram, então, foram impressas cópias e entregues aos entrevistados na escola. Obtidos os resultados observou-se que a maioria, 34%, possui mais de 400 amigos no Orkut, sendo que 71% não conhecem todos pessoalmente, o que mostra certa distorção do que é amizade para eles. Metade respondeu que usa o Orkut principalmente para se comunicar com os amigos e 44% para conhecer pessoas, o que mostra predomínio de uso para comunicação. Outro dado importante é que 36% pensam que as comunidades são utilizadas para demonstrar melhor suas características pessoais, porém 58% acham que usuários que criam comunidades ofensivas não pensam nas conseqüências ou nos sentimentos de outras pessoas. Cerca de 50% dos estudantes consideraram que há competição no Orkut por número de amigos e de comunidades e que, através dessas competições e comunidades, muitos usuários cometem o Cyberbullying. Cerca de 30% dos que recebem agressões em mensagens indicaram retornar recados ofensivos amplificando o bullying. Quanto ao papel da escola em relação a essa prática, 53% dos entrevistados não sabem responder enquanto 28% acham que a escola deve conscientizar os alunos. Observa-se, então, que na percepção da maioria dos entrevistados a prática de alguma forma de bullying pelo Orkut é uma realidade e que, ao mesmo tempo, eles desconhecem que a escola pode e deve atuar para evitar qualquer forma de agressão entre estudantes.

Palavras-chave: redes sociais, tecnologia educacional, iniciação científica.