

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 3. Educação Ambiental

OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE NO PROCESSO EDUCACIONAL

SÂMARA BORGES MACEDO¹

Bárbara Regina Mendonça²

Renato Luiz Grisi Macedo³

Nelson Venturin⁴

1. ACADÊMICA DE ADMINISTRAÇÃO UFSJ
2. GRADUANDA EM ENGENHARIA FLORESTAL, DCF/UFLA
3. Professor Doutor, DCF/ UFLA (orientador)
4. Professor Doutor, DCF/ UFLA (co-orientador)

RESUMO:

O objetivo do presente trabalho de posicionamento técnico-científico foi analisar, sintetizar e sistematizar os principais referenciais teóricos e conceituais sobre a importância dos desafios da sustentabilidade no processo educacional. Adotou-se a metodologia qualitativa-descritiva de levantamento, análise e discussão de referenciais bibliográficos contemporâneos sobre os pontos relevantes da temática proposta. Inserido neste contexto, caracteriza as principais abordagens contemporâneas sobre o processo histórico da educação ambiental, com ênfase Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº. 9.795/99), apresenta a fundamentação e legislação para a sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável, discute os fundamentos básicos para a consolidação da educação ambiental e destaca a importância da implementação da Agenda 21 para se atingir os mais nobres objetivos do desenvolvimento sustentável. Conclui que educar para uma vida sustentável é promover o entendimento de como os ecossistemas sustentam a vida e assim obter o conhecimento e o comprometimento necessários para desenhar comunidades humanas sustentáveis. Educar para sustentabilidade significa ensinar ecologia profunda em uma maneira sistêmica e multidisciplinar. Significa conhecer não só metabolismo natural, estudar os impactos das ações antrópicas no meio ambiente, mas também o metabolismo social com a natureza, as repercussões dos impactos dos ecossistemas nas próprias relações sociais, redesenhando as estruturas de classe e poder. A prática da Educação para Sustentabilidade deve objetivar e ser perpassada pela intencionalidade de promoção e pelo incentivo ao desenvolvimento de conhecimentos, valores, atitudes, comportamentos e habilidades que contribuam para a sobrevivência - a nossa e de todas as espécies e sistemas naturais do planeta, e para a emancipação humana.

Instituição de Fomento: FAPEMIG e CNPq

Palavras-chave: educação ambiental, desenvolvimento sustentável, multidisciplinariedade.