

RISCOS DA TROCA DE IMAGENS ÍNTIMAS REALIZADAS PELOS ADOLESCENTES EM AMBIENTES VIRTUAIS

Carolina Caldas de Freitas¹, Andreza Regina Lopes da Silva²

1. Psicóloga; Especialista em Gestão em Saúde; Prefeitura Municipal de Palhoça; *psicologa_carolina@yahoo.com.br
2. Doutoranda do PPGE/C/ UFSC. – Orientadora; andrezalopes.ead@gmail.com

Introdução

Este Projeto de Intervenção – (PI) – foi submetido ao Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina como parte dos requisitos para a obtenção do título de Especialista em Gestão em Saúde.

Os ambientes virtuais e aplicativos móveis no cenário atual são os mais novos meios de comunicação interpessoal e de interação com o mundo. O público adolescente tem o costume em permanecer conectado com frequência, expondo-se aos fatores de risco como: o cyberbullying, o sexting e nude ao estabelecerem a troca de conteúdos e imagens íntimas.

A base para o desenvolvimento deste PI foi a vivência profissional da primeira autora, como servidora pública quando lotada em uma das Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Palhoça durante os atendimentos psicológicos a adolescentes encaminhados por serviços da Rede ou que buscaram auxílio por demanda espontânea após flagrante pelos seus pais ou responsáveis de trocas de conteúdos ou imagens íntimas em ambientes virtuais. Foi identificado em seus discursos a ausência de percepção dos riscos em que estiveram submetidos ao praticarem tais atos. Em todos os casos clínicos analisados manteve o sigilo todos os dados de identificação, ou seja, não foi utilizada nenhuma transcrição de discurso para a elaboração deste trabalho.

A partir desta realidade o objetivo é apresentar os riscos de troca de conteúdos íntimos nas redes sociais e aplicativos móveis. Para isso, teremos que identificar os principais meios de divulgação de conteúdo íntimo utilizados pelos adolescentes das escolas do município de Palhoça, contempladas pelas ações do Programa Saúde na Escola (PSE) em conjunto com os profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF); conscientizar os profissionais do PSE sobre o risco quanto ao uso de conteúdo íntimo; descrever, aos adolescentes, as situações de riscos decorrentes de conteúdos íntimos compartilhados nos meios de comunicação virtuais.

Resultados e Discussão

A metodologia conta com o apoio das equipes do PSE a elaboração de estratégias de ações, aqui representado como um Programa de Prevenção atuante no território. O objetivo é alertar tanto os pais ou responsáveis quanto os adolescentes através de palestras, jogos, rodas de conversa dentro do ambiente escolar possibilitando a troca de informações. A proposta será oferecida às escolas contempladas pelo PSE e, com isso, serão definidos os encontros com os alunos e pais nas escolas participantes. A avaliação do projeto poderá ser realizada com pesquisa

de satisfação com os pais e alunos após o período de 03 meses, afim de quantificar se os casos regrediram.

Conclusões

A elaboração deste PI tem o objetivo de disseminar no âmbito escolar os riscos decorrentes de troca de conteúdos e imagens íntimas compartilhados em ambientes virtuais. Através deste objetivo, reforçar a importância do apoio dos atores do PSE do município de Palhoça com esta proposta para a promoção de espaços para o desenvolvimento de estratégias de auto-proteção pelos próprios alunos. É importante que este projeto tenha o apoio do Núcleo da Educação Permanente em Saúde -NEPS- do município para capacitar os profissionais envolvidos com adolescentes no território, podendo ser estendido às áreas da Educação e da Assistência Social, se assim for de interesse destas secretarias. Ressaltamos a dificuldade literária sobre este tema no Brasil, limitando obras psicológicas atualizadas.

Palavras-chave

Riscos Cibernéticos; Sexting; PSE; Sofrimento Psíquico.

Instituição de apoio

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC); Departamento de Educação a Distância; Curso em Especialização em Gestão em Saúde.

Referências

- BRASIL. **Lei nº 8.069/90**, de 13 de Julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 22 jul. 2015.
- _____. **Lei nº 12.965**, DE 23 DE ABRIL DE 2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/112965.htm> Acesso em 24 jun. 2015.
- CONTINI, Maria de Lourdes Jeffery; Koller, Sílvia Helena. **Adolescência e psicologia**: concepções, práticas e reflexões críticas. Rio de Janeiro. Conselho Federal de Psicologia, 2002.
- FREUD, Sigmund. **A história do movimento psicanalítico, artigos sobre metapsicologia e outros trabalhos**. Vol XIV(1914-1916) Obras completas. INSTITUTO HUMANITAS UNISINOS. **Cyberbullying**: Adolescentes falam do suicídio das meninas que tiveram imagens íntimas expostas na internet. Reportagem original de Andrea Dip e Giulia Afiune publicada pela Agência Pública em 08/01/2014. Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/noticias/527104-cyberbullying-adolescentes-falam-do-suicidio-das-meninas-que-tiveram-imagens-intimas-expostas-na-internet>> Acesso em: 05 set. 2015.
- LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Ed. 34. 1999. 264p. (Coleção TRANS). **A Sexualidade na Adolescência**: o seu Desenvolvimento e Possíveis Implicações para os Jovens na Atualidade. 2013.; Disponível em: <<https://psicologado.com/psicologia-geral/sexualidade-a-sexualidade-na-adolescencia-o-seu-desenvolvimento-e-possiveis-implicacoes-para-o-jovem-na-actualidade>>. Acesso em: 19 ago. 2015.
- SERRANO, Alan índio. **Chaves do Óbito Autoprovocado**: sua Prevenção, Assistência e Gestão em Saúde Pública/ Alan índio Serrano – Florianópolis: Insular, 2008.