

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO APLICADAS A FINALIDADES SOCIAIS OU EDUCACIONAIS: DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Ana Luisa Mülbert<sup>1</sup>, Flavia Lumi Matuzawa<sup>2\*</sup>

1. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e da Comunicação (INTERTIC) - UNISUL - [ana.mulbert@unisul.br](mailto:ana.mulbert@unisul.br).

2. Orientadora do Projeto e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação a Distância (NUVEM) - UNISUL - [flavia.matuzawa@unisul.br](mailto:flavia.matuzawa@unisul.br).

### Introdução

Este projeto de extensão busca promover o uso eficiente das tecnologias da informação e da comunicação (TICs) a serviço de causas de interesse social e educacional em organizações do terceiro setor ou escolas públicas. Sales e Silva (2015) afirmam que as organizações do terceiro setor já identificam nas TICs um canal de aumento da sua rede de influência mútua com a comunidade, alargando sua abrangência, propiciando novas relações e criando alternativas para realização de suas atividades. Nota-se evidente carência de conhecimentos sobre como aplicar as TICs em propósitos educacionais. Assim, no campo de atuação das organizações sociais e da escola encontra-se espaço para a ação do estudante-extensionista, que atua como um agente disseminador do conhecimento sobre a aplicação das TICs, por meio de ações simples e efetivas, em apoio às organizações. O projeto envolve estudantes de diversos cursos de graduação da modalidade de educação a distância (EAD), da Unisul Virtual, que desenvolvem competências para o uso das TICs e, por isso, podem contribuir para a disseminação das ferramentas tecnológicas entre as organizações alvo deste projeto. Por ser ofertado na modalidade EAD, o projeto abrange estudantes residentes em todo o Brasil.

### Metodologia de Desenvolvimento do Projeto

O projeto de extensão teve início em março de 2016 e seguiu a metodologia representada na Figura 1.



Figura 1 – processo de desenvolvimento do projeto de extensão.

Em essência, todo o processo de mediação do professor-orientador com os extensionistas aconteceu por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Nas etapas iniciais (1 e 2) o extensionista conhecia os propósitos do projeto e escolhia seu campo de atuação. Nas etapas 3 e 4 o extensionista desenhava uma solução para a situação encontrada no campo de atuação e, junto ao professor orientador, traçou caminhos de execução. A entrega da solução à organização e a validação da mesma (etapas 4

e 5), concretizam a efetiva ação extensionista, com o estudante entregando uma solução à comunidade. Como entrega final do projeto, o extensionista desenvolve um relatório completo no qual descreve o contexto de intervenção, o problema, a proposta de solução, o registro da intervenção por meio de relato pessoal e fotografias e finaliza com o preenchimento de uma avaliação do representante do local beneficiado. O extensionista também deixa sua contribuição à organização atendida entregando uma cópia do trabalho produzido.

### Resultados e Discussão

Alguns projetos já finalizaram e outros e ainda estão em desenvolvimento, o que demonstra a possibilidade de implementar com sucesso ações de extensão na EAD. Já se tem alguns projetos desenvolvidos por estudantes/tutor de polo de apoio EAD de acordo com o quadro a seguir. Além destes, existem extensionistas que ainda não apresentaram suas propostas e, neste sentido, apresenta-se o desafio futuro de compreender os motivos do não envolvimento ou desistências e de encontrar mecanismos para ampliar o engajamento.

Polo	Projeto
Recreio/RJ (finalizado)	A TIC a serviço da matemática: uso de word e excel para produção de jogos matemáticos. Local: Centro de Educação e Cultura.
Tubarão/SC (finalizado)	Banco de dados de artigos científicos: aprendizagem em constante produção. Local: Escola de Ensino Médio Engenheiro Annes Gualberto.
Uberlândia/MG (finalizado)	Terceira idade e as TICs: qualidade de vida e as TICs. Local: Grupo Calebe
Uberlândia/MG (andamento)	Desenvolvimento de um projeto para aplicativo móvel da Casa Santa Gemma.

### Considerações finais

Este projeto na modalidade EAD representa um desafio para a universidade, que busca o aprofundamento e compreensão sobre os melhores caminhos a serem adotados para a implementação da extensão nesta modalidade. O projeto contribui ao gerar conhecimento relevante sobre os meios e estratégias de implementação da extensão na EAD, na qual é igualmente importante que a universidade exerça seu papel em ações de extensão e atendimento à comunidade.

### Palavras-chave

Tecnologia da informação; EAD; extensão.

### Instituição de apoio

Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL

### Referências

SALES, J. A. S.; SILVA, G. R. DA. A IMPORTÂNCIA DAS TIC PARA O TERCEIRO SETOR. In: **TIC em organizações sem fins lucrativos em 2014**. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015. Disponível em: <<http://goo.gl/Viu8YU>>.