

PROJETO DE EXTENSÃO NA MODALIDADE EAD - BRINQUEDOTECA: ESPAÇO DA LITERATURA, DO LÚDICO E DA BRINCADEIRA EM ESPAÇOS EDUCATIVOS

Veit, Maria Cristina Schweitzer¹

1 . Professora Extensionista, UnisulVirtual, Palhoça/SC – maria.veit@unisul.br

Introdução

A brinquedoteca é um espaço físico ou midiático caracterizado por despertar a atividade lúdica e por valorizar aspectos ligados a criatividade e a espontaneidade. Os ambientes educativos, muitas vezes, não alcançam esta dimensão lúdica e criativa e por estar demasiadamente voltado aos conteúdos escolares e as regras estabelecidas no sistema educacional, e assim não incluem tempo e espaço para o brincar. Este projeto de extensão teve o propósito de propagar os conhecimentos sobre a ludicidade e infância trabalhados na Universidade, com o intuito de relacionar a teoria e a prática por meio da produção do conhecimento durante o exercício prático do que é estudado e refletido na realidade escolar, o que caracteriza o papel da extensão na formação dos universitários. Da mesma forma, a formação do estudante é ampliada com sua participação no projeto, assim como a ação prática possibilitará a integração da universidade com a comunidade, em diferentes regiões do Brasil, uma vez que, as vivências e intervenções propostas possibilitam a ampliação do repertório lúdico de professores e estudantes do espaço educativo escolhido.

Resultados e Discussão

As propostas de intervenções deste projeto de extensão possibilitaram que o estudante extensionista estabelecesse um diagnóstico inicial junto a instituição (são considerados espaços próprios para as intervenções propostas: escolas, hospitais, posto de saúde, centros comunitários, ongs educativas, abrigos para crianças etc) para identificar qual dentre os quatro eixos de ações, seria o mais adequado. Eixos do projeto: 1- Elaboração de um projeto de Brinquedoteca para um espaço escolhido pelo extensionista. 2 - Criação e execução de um projeto de contação de histórias em um espaço escolhido pela extensionista 3.- Oficinas de criação de brinquedos a partir de sucatas. 4 – Capacitação de educadores para a utilização de REA Recursos Educacionais Abertos, com o apoio da Brinquedoteca virtual da UnisulVirtual. O ambiente virtual de Aprendizagem EVA, da UnisulVirtual, foi utilizado como ferramenta para interação entre os estudantes extensionista, a instituição e a professora orientadora do projeto. Neste ambiente foi possível estabelecer um coworking, em que os estudantes tiveram acesso a um repertório de conteúdos e metodologias próprias para cada proposta de eixo de ações do projeto, com roteiros de investigação da realidade, elaboração de proposta de intervenção e elaboração de relatórios de impacto da ação. A metodologia utilizada possibilitou a realização da ação extensionista proposta, que proporcionou a inserção do projeto em 12 instituições, em cidades que tem polos da UnisulVirtual e que acolheram as ações do projeto, com realizações de hora do conto, oficina de sucatas, oficinas para pais e professores sobre as temáticas de lúdico e brinquedoteca.



Fonte: Relatórios de ações dos extensionistas do projeto.

Conclusões

A metodologia para execução de projetos de extensão na modalidade EaD, ainda precisa avançar, muitos caminhos precisam ser trilhados para que as Universidades a distância alcancem efetivamente a promoção de ações com responsabilidade social em seus campos e/ou polos de atuação. Esta iniciativa, alcançou seus propósitos, com ações em diversos lugares do Brasil, promovendo não só ações educativas que ampliassem o repertório lúdico de educadores das instituições, como também alcançando a produção de novos conhecimentos e competências dos estudantes extensionistas. As realidades e atividades realizadas em diferentes regiões do Brasil poderão ser objeto de novas pesquisas a partir dos resultados deste projeto.

Palavras-chave

Projeto extensão, Ensino a Distância, Brinquedoteca..

Referências

Veit, Maria Cristina Schweitzer, Brinquedoteca : formação de brinquedista e organização do espaço : livro didático / Maria Cristina Schweitzer Veit ; design instrucional, Isabel Zoldan da Veiga Rambo. – Palhoça : UnisulVirtual, 2014.