

## TEORIA E PRÁTICA NA ÁREA DA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

Michelle Regina da Natividade<sup>1</sup>

1. Docente do Curso de Graduação em Psicologia, Campus Universitário da Grande Florianópolis, UNISUL/SC; \*michelle.natividade@unisul.br

### Introdução

O projeto “Teoria e prática na área da Psicologia Organizacional e do Trabalho” vinculou-se a disciplina Psicologia das Organizações e do Trabalho II, ofertada na 7ª fase do Curso de Psicologia - Currículo 2007/1. Esta disciplina trata das possibilidades de intervenção profissional do Psicólogo na área da Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) e por este motivo o planejamento proposto pela docente reforça a importância do embasamento teórico e do posicionamento crítico para a realização de intervenções técnica e eticamente adequadas aos preceitos da Profissão.

Para fornecer conhecimento sobre a prática profissional é imprescindível a apresentação de exemplos, casos reais, ou seja, aproximar o acadêmico da realidade da atuação profissional. Diante deste cenário é que surge a estratégia de utilização do seminário teórico-prático que foi o nascedouro deste projeto. Cinco temas foram selecionados para a realização do seminário: Avaliação de desempenho; Treinamento e Desenvolvimento; Cultura e Clima Organizacional; Gestão da Qualidade e Qualidade de Vida no Trabalho; Planejamento de Carreira e Aposentadoria. A docente responsável organizou em sala de aula a divisão das equipes, distribuição dos temas e orientações para a realização do Seminário.

Esta proposta foi submetida ao Programa Professor Inovador da UNISUL, sendo considerada uma proposta inovadora e assim ganhando o “Prêmio Professor Inovador 2015”.

### Resultados e Discussão

Para a realização da atividade a turma composta de 16 acadêmicos foi dividida em 5 equipes, sendo que cada uma delas recebeu um tema teórico específico. Cada equipe realizou uma pesquisa teórica sobre o tema definido e uma entrevista com um(a) psicólogo(a) que atuasse na área da POT, finalizando sua produção com uma análise crítica articulando teoria e prática. Ao longo do semestre a docente responsável acompanhou a elaboração de todas as etapas do Seminário. Todas as informações foram formalizadas por meio da entrega de um trabalho escrito e por uma apresentação oral em sala de aula. Nos dias definidos, cada equipe realizou sua apresentação contando com a participação ativa dos colegas no debate em sala de aula. Obteve-se relatos de experiências profissionais bem-sucedidas, mas também relatos de equívocos técnicos realizados por profissionais durante sua atuação.

### Conclusões

Considerando a produção de conhecimento de todas as equipes, evidenciou-se que os acadêmicos conseguiram: compreender a articulação existente entre as diversas possibilidades de atuação do Psicólogo nas organizações; analisar as possibilidades de desenvolvimento do sujeito e das organizações; identificar as tendências atuais da

Gestão de Pessoas nas organizações; analisar as possíveis contribuições e desafios do Psicólogo no exercício do seu papel; pesquisar a realidade prática da atuação do Psicólogo nas organizações; estabelecer a relação teórico-prática. Deste modo, os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a Disciplina foram alcançados.

Pondera-se, portanto, que esta proposta contribuiu com a comunidade interna do Curso de Psicologia propiciando uma aproximação efetiva do campo de atuação em POT, instigando o olhar crítico dos acadêmicos sobre as possibilidades de intervenção na sociedade e as necessidades do Psicólogo para inserção profissional e manutenção de sua atuação. Pode-se ainda supor que o contato dos acadêmicos com a comunidade externa (Psicólogos já atuantes no mercado) tenha instigado nos próprios profissionais uma reflexão e análise sobre as intervenções que realizam e a atuação profissional que estão executando. Do ponto de vista da Disciplina, os acadêmicos conseguiram articular as diversas possibilidades de atuação do Psicólogo na área de atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho, ampliando a compreensão e minimizando os preconceitos ainda existentes sobre esta área de atuação. Considera-se que por meio do Seminário os acadêmicos se aproximaram das tendências de atuação nesta área, bem como observaram as contribuições e os desafios enfrentados pelos Psicólogos no exercício de sua atuação profissional.

Além disso, avalia-se que por intermédio do método adotado neste Seminário, efetivou-se a integração entre ensino e pesquisa possibilitando aos acadêmicos a aproximação entre teoria e prática, exercitando, desta forma, sua análise crítica, competência esta que será bastante demanda do acadêmico nas fases seguintes e será fundamental em seu exercício profissional. Ressalta-se ainda que os acadêmicos tiveram a oportunidade de realizar pesquisa teórica, aperfeiçoar suas habilidades de comunicação escrita e oral, analisar criticamente as práticas profissionais que tiveram contato, o que lhes permitiu refletir sobre a construção de suas próprias carreiras profissionais na Psicologia. Por fim, considera-se que a aproximação do acadêmico à prática profissional do Psicólogo é de grande relevância para que este se aproxime da realidade atual de sua futura profissão e o mobilize para maior implicação/comprometimento em seus estudos acadêmicos.

### Palavras-chave

Psicologia Organizacional e do Trabalho; Articulação Acadêmica; Professor Inovador