



ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, PELO MUNICÍPIO DE CARUARU

**WALESKA B. DE C. VASCONCELOS 1; JOSÉ MAURO COSTA; 2/Apresentador;
JORDANA ISABELLE 3; EMILLY TERESA TORRES 4; NAYARA
ALBUQUERQUE SOUZA .**

¹Docente/pesquisadora do Curso de Graduação em Direito/ASCES (waleskavasconcelos@yahoo.com.br)
²³⁴⁵ Pesquisadores / estudantes do Curso de Graduação em Direito/ASCES.

Resumo: Serão apresentados dois modelos de projetos implantados n Município de Caruaru, realizados através da Secretaria de Educação Municipal. Projeto Escola Leitora e Educação Inclusiva, Direito à Diversidade

O Projeto Escola Leitora, através do trabalho em conjunto com professor, estudantes e alguns funcionários da PMC (Prefeitura Municipal de Caruaru), almeja despertar nos alunos o hábito e o prazer pela leitura para que estes venham a desenvolver suas próprias opiniões, críticas, dentre outros.

Através de uma vasta oferta de pluralidade de livros, as escolas vão ao alcance de seu objetivo final que é a formação acadêmica e a interação social do aluno com a sociedade. Este projeto vem sendo aplicado nas escolas municipais e organiza o acervo da biblioteca, identificando o tipo de obra que o aluno irá ler por cores. Ou seja, cada livro é identificado com uma fitinha colorida dependendo do tipo da obra, facilitando também a busca pelas obras. O projeto escola leitora ainda não é realizado em todas as escolas municipais de Caruaru, mas a pretensão é que todas sejam abrangidas por tal projeto.

Programa Educação Inclusiva, Direito à Diversidade, objetiva atender a portadores de necessidades tidas como especiais, que sejam estudantes e residentes no município de Caruaru. A iniciativa é do MEC/SEESP em conjunto com as prefeituras dos municípios de todo o Brasil. Embora a proposta seja atender a todas as escolas municipais, (municipais, estaduais e privadas) a implantação ainda não foi acontecida. Caruaru é sede do Agreste e atende aos municípios circunvizinhos. Capacitações e formações são oferecidas aos educadores para que aperfeiçoem-se nas dificuldades encontradas em cada aluno, inclusão de salas de atendimento em toda escola, porém em algumas já é encontrada tal sala, também é plano para maior sucesso do projeto. O projeto iniciou-se no ano de 2005 e vem tendo continuidade desde então.

Palavras-chave: inclusão social; políticas públicas; escolas leitora.