

ENSINO RELIGIOSO EM ESCOLAS CONFESSIONAIS E NÃO CONFESSIONAIS DE CARUARU (2000-2010)

Maria Aléxia Soares Menezes¹

alexia_e_a_boa@hotmail.com

O ensino religioso ajuda na formação de um cidadão. Seu estudo viabiliza oportunidades de um ser humano enxergar situações cotidianas com fé, e interpretações diferentes. Baseado nisso é importante receber na escola uma base religiosa livre e abrangente, que ajude o aluno e abra sua mente para visões diferentes. A sociedade ainda não valoriza o Ensino religioso como uma matéria importante para a vida. Pois não recebem em suas escolas o ensino religioso de uma maneira completa e adequada. O objetivo deste trabalho foi analisar o ensino religioso na cidade de Caruaru em escolas confessionais e não confessionais de acordo com a lei nº9475 para descobrir se os alunos recebem ensinamentos sobre o mundo religioso como um todo e verificar se os professores e as escolas influenciam diretamente na opção religiosa do aluno.

Para a realização desta pesquisa optamos pela metodologia qualitativa e a partir de então elaboramos uma série de questionários que foram submetidos em escolas particulares e públicas da cidade de Caruaru. A pesquisa incidiu sobre alunos, professores, coordenadores e diretores dessas escolas que espontaneamente aceitaram participar depois de expressa autorização.

Com o passar do tempo o ensino religioso foi ganhado novos ares, e se adaptou a modernidade. Hoje ele não é obrigatório em escolas particulares porém ainda existem escolas que oferecem E.R. (ensino religioso) em sua grade curricular. Existem vários preconceitos e tabus que cercam essa "disciplina". E foi de muita importância desvendar como esse tipo de ensino tem sido trabalhado nesta cidade.

De modo geral, os dados que colhemos apontam para uma atuação não muito relevante desse tipo de ensino. Os alunos consultados afirmam levar pouco a sério o ensino religioso e afirmam também que ele tem pouca utilidade em suas vidas, embora entendam que a presença de Deus seja essencial em suas vidas.

Por outro lado em nossa cultura majoritariamente católica as pessoas entendem o ensino religioso como sendo o ensino de uma religião, em especial as cristãs. As escolas confessionais, por assumirem a religião como um processo importante na educação, destinam maior tempo e atividades ao ensino religioso, enquanto que as escolas não confessionais trabalham esporadicamente o ensino religioso, com atividades pontuais e não rotineiras.

Palavras-chave: ensino religioso, escolas confessionais, educação.

¹ Maria Alexia Soares Menezes é estudante do Ensino Médio do Colégio Diocesano de Caruaru (CDC) e membro do projeto de iniciação científica.

TEMA: O Ensino Religioso em Escolas Confeccionais e não Confeccionais em Caruaru (2000-2010)

PROBLEMAS: O ensino religioso em escolas confeccionais e não confeccionais e são realmente diferentes?

O ensino religioso de acordo com a lei n° 9475, é o ensino que os alunos recebem na sala de aula?

Qual a importância do ensino religioso para o adolescente caruaruense?

HIPOTESE: A sociedade ainda não valoriza o Ensino religioso como uma matéria importante para a vida. Pois não recebem em suas escolas o ensino religioso de uma maneira completa e adequada.

JUSTIFICATIVA:

OBJETIVO: Analisar o ensino religioso na cidade de Caruaru em escolas confeccionais e não confeccionais de acordo com a lei n°9475 .Descobrir se os alunos recebem ensinamentos sobre o mundo religioso como um todo. Verificar se os professores e as escolas influenciam diretamente na opção religiosa do aluno.