

PORTFÓLIO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINAGEM NO ESTÁGIO CURRICULAR DE CLÍNICA CIRÚRGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM EM UMA FACULDADE DO AGRESTE PERNAMBUCANO

Introdução

Este trabalho apresenta e analisa a utilização do portfólio na prática de visita de enfermagem no módulo de assistência ao adulto e idoso do quarto ano do curso de enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Associação Caruaruense de Ensino Superior. O portfólio foi estruturado com Histórico de Enfermagem, Evolução de enfermagem, Diagnósticos de enfermagem, Intervenções de enfermagem, Descrições da visita técnica e relatos dos cuidadores e clientes sobre a prática realizada. A faculdade de enfermagem utiliza o currículo integrado desde a implantação do curso com utilização de metodologias ativas de ensino aprendizagem. No desenvolvimento desse relato, pretendeu-se, a construção de um portfólio que se apresentasse como facilitador da reconstrução e reelaboração, por parte de cada estudante, de seu processo de aprendizagem ao longo de um período de ensino.

O Portfólio possibilita o acompanhamento de construção do docente e do discente durante o processo. Aponta para um conceito diferenciado de tempo e espaço, de construção de avaliação e nota. É um processo individual que permite a cada um crescer de acordo com as suas necessidades e condições (ANASTASIOU, 2004). Por estas características utilizamos a estratégia de ensinagem para avaliar o desempenho dos estudantes de enfermagem do sétimo módulo do curso de enfermagem no estágio curricular de clínica cirúrgica durante a visita de enfermagem feita pelos estudantes com a presença do supervisor do estágio.

A expectativa foi de conseguir mobilizar o estudante para a responsabilidade pessoal sobre seu processo de aprendizagem, favorecendo a análise de singularidades e peculiaridades do desenvolvimento de cada um. Com esses pressupostos, entende-se que o portfólio pode vir a se constituir num instrumento capaz de dar respostas a essas expectativas

Objetivo Geral

Possibilitar um acompanhamento e avaliação dos estudantes de forma participativa e dinâmica envolvendo a associação teoria e prática através da realização dos cuidados de enfermagem prestados aos cliente utilizando a sistematização da assistência de enfermagem..

Objetivos Específicos

Avaliar o conhecimento do estudante durante a prática do estágio curricular;

Colaborar com o acadêmico durante a visita com troca de experiências e conhecimento;

Promover a interação do cliente com os estudantes

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência, para esta foi utilizado o portfólio para a visita ao leito do paciente. , Foi realizado pesquisa na base de dados eletrônico scielo. **Precisa acrescentar mais**

Conclusão

A estratégia do portfólio possibilita o acompanhamento de construção do conhecimento do docente e do discente durante o próprio processo e não apenas no final. (Anastasiou,2004)

A estratégia de ensinagem possibilita um acompanhamento melhor do estudante e dos pacientes , sendo relatado pelos estudantes que puderam aplicar melhor a teoria com a prática

Referências

ANASTASIOU, LEONIR PESSALE ALVES. Estratégias de ensinagem, 3ª edição, Joinville, SC, 2004

CABRERA, TURINI, PACCOLA. O uso do portfólio na prática de atendimento domiciliar a idosos no curso de Medicina. Revista Brasileira de educação médica. , 2008:180-187