

História e memória da educação em Remanso Velho - Bahia

Larissa O. Barbosa^{1*}, Kayla R. Mota², Antônio Josinaldo S. Bitencourt³

1. Estudante de Lic. Plena em História da Universidade Estadual do Piauí-UESPI; *lara.oliverrr@hotmail.com

2. Estudante de Lic. Plena em História da Universidade Estadual do Piauí-UESPI;

3. Professor da Universidade Estadual do Piauí – UESPI; josinaldobitencourt@hotmail.com

Palavras-chave: *Memória, Educação, Remanso Velho - BA.*

Introdução

Esta pesquisa analisa a História da Educação em Remanso Velho - Bahia por meio do uso de fontes orais e documentos primários - livros, atas, Relatórios, Termos de inspeção, Eventos escolares além de Termos de promoção de um aluno a série seguinte, ambos encontrados em pesquisa de campo realizada em escolas da atual cidade de Remanso – BA.

O recorte temporal estabelecido foi de 1940 a 1960, visto que o Brasil passava por mudanças consideráveis no âmbito da Educação, como por exemplo: o aparecimento de manuais didáticos destinados a sustentar o ensino da disciplina História da Educação, além do decreto-lei de criação do INEP. No âmbito local na década de 1970 acontece a transferência da sede do município para um local distante sete quilômetros da cidade Velha, inundada após a construção da barragem de Sobradinho.

O objetivo desta pesquisa é analisar a trajetória do ensino no município de Remanso Velho - Bahia e sua importância na formação docente e na construção da história local.

Resultados e Discussão

A cidade de Remanso, localizada no estado da Bahia, possui sede atual resultado do planejamento em virtude da antiga ser inundada com a construção da barragem de Sobradinho.

Figura 1: Localização de Remanso - BA



Fonte: Google maps com modificações dos autores

Mediante o tema abordado procurou-se refletir sobre história da educação no município de Remanso Velho – BA e a formação docente.

O percurso metodológico deu-se mediante pesquisa bibliográfica e de campo. Autores que abordam a História Oral, a História da Educação e a História e memória serviram de esteio para nortear toda a pesquisa. Durante o processo em campo foi coletado informações mediante documentos primários e entrevistas com professoras e alunos que vivenciaram a educação neste período.

O contato com os documentos possibilitou uma visão sobre a história da educação no município, uma carência de pesquisa sobre a temática e a possibilidade de perda destas fontes, pois grande parte delas já está se perdendo, devido às más condições de armazenamento e guarda.

Figura 2: Documentos analisados



Fonte: Acervo da autora

O ensino era essencialmente tradicional e quanto aos métodos utilizados como o uso da palmatória, aqueles se referem a esses com ar de naturalidade. Percebeu-se que o ensino tradicional diferentemente dos discursos em que referem se a este como não coerente pedagogicamente, a exemplo o da pedagoga Maria Beatriz Figueiredo (2004), lhes rendeu bons resultados há seu tempo, resultando em alunos disciplinados e que viam na figura do professor uma pessoa a quem deviam respeito.

Conclusões

É perceptível, mediante os relatos orais a relevância pedagógica do ensino tradicional nos anos de 1940 a 1960, já que segundo as professoras entrevistadas como a prof. Iracy Castro os alunos “eram mais disciplinados” e via na sala de aula um espaço de interação já que os mesmos desproviavam de outros espaços de sociabilidade. Sendo assim, percebeu-se que a trajetória do ensino da educação em Remanso Velho – BA, foi fundamentado na concepção pedagógica tradicional, mesmo quando no contexto educacional do Brasil no período de 1931 a 1961, o movimento renovador que surgiu em 1920 ganhava força, porém por se tratar de uma região consideravelmente distante da capital - Salvador, as modificações no âmbito educacional eram a estes desconhecidas.

Agradecimentos

A UESPI - *Campus Ariston Dias Lima* pela contribuição em nossa formação acadêmica. Aos entrevistados.

Referências

- SAVIANI, Dermeval. **História da Educação no Brasil**: um balanço prévio e necessário. Editora:SP, 2008.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas-SP; Ed. UNICAMP, 1990.
- FIGUEIRÊDO, Maria B. B. **Viajando com o PAS pela história de Remanso**. Juazeiro: UNEB/ DCH III, 115p.2004.
- CASTRO, IRACY F.; Entrevista concedida à pesquisadora Larissa de Oliveira Barbosa, 11 de Nov. de 2015.