

## MEIO AMBIENTE E SUAS PROBLEMÁTICAS: DO OLHAR À PERCEPÇÃO AMBIENTAL.

Jéssica C. S. V. de Araujo<sup>1</sup>, Eryc J. A. de Oliveira<sup>2</sup>, Lilian F. S. Melo<sup>3</sup>

1. Graduanda de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campus Teresina Central* – IFPI – [\\*jcamillaaraujo@hotmail.com](mailto:*jcamillaaraujo@hotmail.com)

2. Graduando de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí- *Campus Teresina Central* – IFPI.

3. Coordenadora do curso de Gestão Ambiental e docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campus Teresina Central* – IFPI.

Palavras Chave: *Educação Ambiental, Percepção Ambiental, Meio Ambiente.*

### Introdução

A discussão sobre os problemas causados ao meio ambiente é frequente nos veículos de comunicação, tal discurso fomenta a mudança no pensar a saúde ambiental e inesgotabilidade dos recursos naturais. A construção de uma consciência ambiental seria de fato importante para a mudança de hábitos com o meio ambiente visando uma melhor qualidade de vida e valores que venha ao encontro da sustentabilidade ambiental.

A educação ambiental surge como o instrumento de transformação do pensar e perceber o meio ambiente e suas problemáticas, logo Dias (2004) identifica a educação ambiental como um processo por meio do qual as pessoas aprendem como funciona o ambiente, quão dependemos dele, quanto o afetamos e como promovemos a sua sustentabilidade.

O estudo da percepção dos estudantes de Engenharia Mecânica se torna importante, já que são estes os profissionais que atuarão nas pesquisas e fabricação de veículos, em indústrias que se faz necessária à redução e/ou baixo impacto ambiental do meio, proporcionando qualidade entre a relação social e os recursos naturais.

Esse trabalho tem como objetivo principal conhecer a percepção ambiental de estudantes do curso de engenharia mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

### Resultados e Discussão

Para o desenvolvimento do presente estudo optou-se por uma metodologia quali-quantitativa a partir da aplicação de questionário semiestruturado com 4 itens.

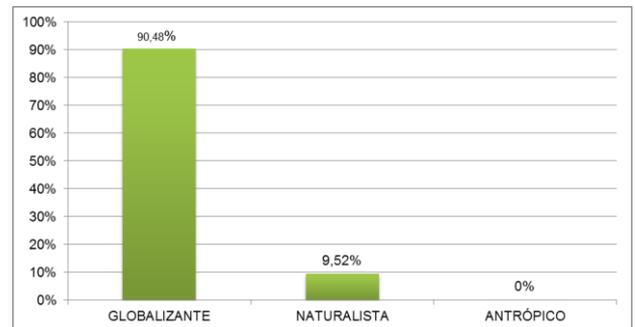
A avaliação das 2 (duas) primeiras perguntas: “O que você entende por meio ambiente” e “O que você considera como problema ambiental” foi feita baseada no conceito desenvolvido por Reigota (2007), onde a partir das respostas obtidas enquadrou-se cada uma delas em uma das categorias desenvolvidas por este autor sendo representadas por gráficos do tipo ‘barra’. Reigota classifica a percepção de meio ambiente em três categorias: Naturalista que considera o meio composto apenas por elementos do meio biótico e abiótico; Antropocêntrico caracterizando o meio composto por elementos criados pelo homem e o próprio ser e Globalizante onde considera o meio composto por elementos do meio biótico, abiótico e antrópico.

**Gráfico 1.** Percepção sobre o conceito de meio ambiente.



Fonte: Pesquisa direta, 2016.

**Gráfico 2.** Percepção sobre o conceito de problema ambiental.



Fonte: Pesquisa direta, 2016

Quando indagados sobre os problemas ambientais que ocorrem em seus bairros os mais perceptíveis foram problemas que envolvem **lixo, esgoto a céu aberto e poluição sonora**. Encontra partida quando questionados sobre os problemas ambientais ocorrentes em sua cidade os mais perceptíveis foram **lixo, esgoto a céu aberto, derrubadas de árvores, poluição do ar, poluição da água e a falta de infraestrutura (saúde, educação, segurança, equipamentos urbanos)**.

### Conclusões

Pode-se concluir, de forma geral, a visão Global do ponto de vista conceitual de meio ambiente e quando relacionada a problemas ambientais. A maioria dos entrevistados teve sua percepção categorizada como Globalizante, caracterizada pela proximidade do homem com o meio ambiente em uma relação de harmonia e integração deste com o meio.

### Agradecimentos

Agradeço a minha orientadora Lilian Melo pelas valiosas discussões e sugestões no decorrer do trabalho. Aos alunos do Curso de Engenharia mecânica do IFPI e a instituição IFPI campus Teresina Central. Aos companheiros de Turma do 4º módulo do curso de Gestão Ambiental e em especial ao meu amigo Eryc Jefferson pelo incentivo ao desenvolvimento deste trabalho.

REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo: Gaia, 2004.

*Reunião Regional da SBPC em São Raimundo Nonato*